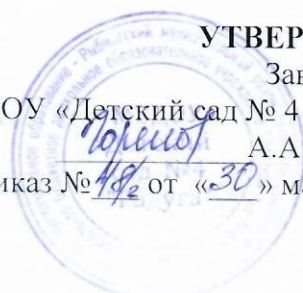


**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Радуга» г. Рыбное  
Протокол № 4 от «30» мая 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга»  
А.А.Горелова  
Приказ № 182 от «30» мая 2022 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 4  
«Радуга» города Рыбное, Рязанской области на 2022 год

Рыбное – 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи летних оздоровительных мероприятий
3. Особенности организации образовательной деятельности в летний период
4. Организационная работа (воспитательно-образовательная работа с детьми, физкультурно-оздоровительная работа с детьми, методическая работа, контрольная деятельность, работа с родителями, административно-хозяйственная деятельность)
5. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми



## 1. Пояснительная записка

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летом, естественно, дети проводят большую часть времени на воздухе.

Необходимо так организовать детскую деятельность в летний период, чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье.

Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка.

Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Лето предоставляет большие возможности не только для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, но и для развития их познавательного интереса и экологической культуры.

Поэтому большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Цель таких прогулок - способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Чтобы прогулка за пределы детского сада стала для воспитанников не только полезной, но и безопасной, воспитателю необходимо соблюдать определенные правила.

Педагоги стремятся как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И кроме этого дают им возможность порадоваться приходу лета.

## 2. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.



Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов — понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организация такой деятельности в нашем детском саду осуществляется посредством современных игровых технологий. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### 3. Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью	Воспитатели
2.	прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	воспитатели
4.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом	Воспитатели
5.	работы.	Воспитатели
6.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели



#### 4. Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022года	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; - организации и проведении спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
1.3.	Комплектование аптечек на группах	май	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели группы
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	заведующий, воспитатели
1.6.	Составление плана работы на лето	май	воспитатели группы
1.7.	<b>Издание приказов:</b> --Об организации работы ДОУ в летний период. -О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о	до 30	воспитатели

	выполнении намеченного плана работы	августа	всех групп, музыкальн й руководител ь, зам. заведующего по ВМР
<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	июнь	педагоги
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах		
2.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
2.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
2.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
2.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
2.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль - август	Воспитатели группы раннего возраста
<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			



3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		воспитатели
3.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания;		
3.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком после сна; -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		
3.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение занятий физической культурой на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий

#### 4. Методическая работа

4.1.	Составление тематического планирования на летний период	30.05.2022 г.	
4.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Как организовать наблюдения с детьми летом»	30.05.2022г.	заместитель заведующего по ВМР

4.3.	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДООУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	30.05. 2022 г.  Июль	заведующий, зам. заведующего по ВМР
4.4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	август	воспитатели
4.5.	Обновление содержания родительских уголков.	август	воспитатели

### 5. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	зам.зав.по ВМР
4.3.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР
4.4	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР



4.5.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» «Профилактика распространения коронавирусной инфекции»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
5.3.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, родители
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Частичный косметический ремонт	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, завхоз, воспитатели
6.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
6.3.	Смена песка, обработка его кипятком		
6.4.	Посадка цветов. Уход за цветниками на территории ДОУ		
<b>7. Праздники и развлечения.</b>			
7.1.	1 июня – День Защиты детей – «Приключения с Карамелькой» Праздник «Эколят – молодых защитников природы» Театр «Мир Чудес» (15 июня) Досуг «Летние забавы» Театр юного зрителя г. Рязань (14 июля) Фольклорный праздник Яблоневый Спас (19 августа)	июнь до 12 июня июль август	зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
7.2.	Спортивные развлечения: «Спорт, спорт, спорт» (соревнования между группами)	июнь июль август	Воспитатели

	«Веселые старты» «День физкультурника»		
<b>8. Выставки детских творческих работ в ДОУ</b>			
<b>8.1</b>	Выставки творческих работ детей по темам: «Такие разные насекомые» (Праздник Эколят) «Сказки А.С.Пушкина» «Я здоровье берегу» «Вот какие цветы в нашем детском саду!» «Лето прощай! Только нас ты не забывай!»	Июнь-август	зам.зав. по ВМР, воспитатели, родители