

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
Протокол № 6
От 22.05.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Горелова /А.А.Горелова/

подпись

Детский приказ №

© 2013 S

Раду

11

OPN 102620

100

1

二三

Мръс

I

9

ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми на 2020 год

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, распространения коронавирусной инфекции.

4. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями от 1 марта 2020г
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1.Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
1.Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	Май 2020	заведующий
2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: профилактика детского травматизма; предупреждение распространения коронавирусной инфекции охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение спортивных и подвижных игр; правила оказания первой помощи; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	Май 2020	заведующий
3.Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май-август 2020	воспитатели групп
4.Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году О комплектовании учреждения детьми на 2020 -2021 учебный год	Май-август 2020	заведующий
5.Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа 2020	воспитатели всех групп

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1	Переход на летний режим дня в соответствии с теплым периодом года	с 01.06.2020	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	Воспитатели групп Медсестра Сибилева Т.Б.
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки)	ежедневно	Воспитатели групп Заместитель заведующего по ВМР
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	ежедневно	Воспитатели групп Заместитель заведующего

	воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		по ВМР
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение и т.д.)	в течение летнего периода	Воспитатели групп Заместитель заведующего по ВМР Медсестра Америкова С.И.
2.6	- Организация питания детей по 10-дневному меню. - Включение в меню витаминных напитков, свежих овощей и фруктов.	в течение летнего периода	Медсестра Америкова С.И.
2.7	Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке	в течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физич. культуре
2.8	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Что можно и чего нельзя» «Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение летнего периода	Воспитатели групп Заместитель заведующего по ВМР Медсестра Америкова С.И.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
3.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
3.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
3.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
3.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность		
3.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы » (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» «Профилактика распространения коронавирусной инфекции»		
3.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели группы 2й младшей группы педагог-психолог Семина В.В.

4. Методическая работа

Составление тематического планирования на летний период	30.05.2020 г.	
Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Как организовать наблюдения с детьми летом»	30.05.2020 г.	заместитель заведующего по ВМР
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	30.05. 2020 г.	заведующий, зам.заведующего по ВМР
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	август	воспитатели
Обновление содержания родительских уголков.	август	воспитатели
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	01.09.2020	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

5. Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
2. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий Горелова А.А
Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Соблюдение питьевого режима 5. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	Заместитель заведующего по ВМР
1. Подготовка групп к новому учебному году 2. Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Заведующий Горелова А.А.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»	в течение ЛОП	Воспитатели групп
------	--	------------------	-------------------

	4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».		
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОП	Воспитатели групп

8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1.	Регулярный полив клумб	ежедневно	Заведующий хозяйством Вишневская О.Н.
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий Горелова А.А. завхоз Вишневская О.Н..
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Заведующий хозяйством Вишневская О.Н.
8.4.	Оформление и уход за цветниками	май, июнь, июль, август	Воспитатели групп